

Ein Projekt aus Schule für Schule

Was hatten wir damals noch beschlossen? Kennen Sie diese Frage aus dem Schulalltag? Nicht selten sitzt wir an der Don Bosco Schule in Köln Porz im Schulleitungsteam oder in der Steuergruppe und planen Schulentwicklung mit großer Akribie: Es werden gemeinsame Konzepte und Verabredungen entwickelt, die die Verbesserung der Schule und des Unterrichts als Ziel haben. Und vor allen Dingen sollen diese dann wirklich und dauerhaft in Handlung umgesetzt werden – man soll sich daran erinnern.

Das gelingt jedoch leider nicht immer. Wir haben uns Gedanken gemacht, woran dies liegen könnte und in Köln eine Idee entwickelt, das zu ändern. Wir möchten Sie einladen, von unseren Erfahrungen zu profitieren – machen Sie mit beim erfolgreichen QS Wiki Projekt!

1. Was läuft manchmal schief oder umgekehrt: Gelingensfaktoren

Die Konferenzen findend an unserer Schule zwei Mal im Monat statt, dabei halten wir uns an die von der Landesregierung vorgeschlagene Wahl- und Geschäftsordnung. (vgl. Bass 17-01 Nr. 1/ Bass 17-02 Nr. 1)

Das bedeutet für das Planungsteam, sich die Gestaltung und Inhalte genau und rechtzeitig zu überlegen. Dabei fiel uns auf, dass der Erfolg einer Konferenz von mehreren Faktoren abhängig ist, die sich gegenseitig beeinflussen. Eine Wertigkeit möchten wir dabei nicht vornehmen. Mehrere dieser Faktoren sind in diesem Heft ausführlich beschrieben und werden von uns i.d.R. bei der Planung von Konferenzen möglichst umfassend berücksichtigt.

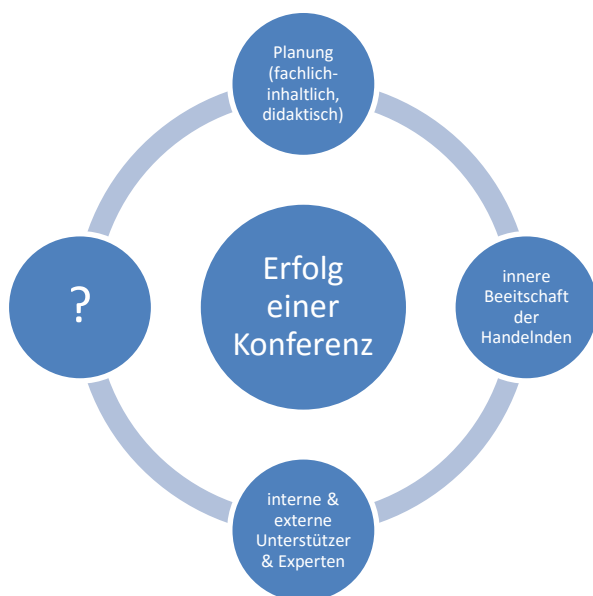


Abbildung 2

Und doch war über einige Schuljahre hinweg dieses zu beobachten: In einem wechselnden, stets motiviertem Team wurden Konferenz und Schulentwicklung mit externer Unterstützung geplant und trotzdem stellte sich manchmal der Gefühl ein, dass für das mit viel Kraft neu Erarbeite an anderer Stelle wieder etwas wegfällt.

Stolpersteine

-  Wir haben einige Stolpersteine auch für Konferenzen ausfindig gemacht, die am „vorwärtskommen“ hindern und dieses Gefühl des „stetigen Wegfallens“ aus unserer Sicht bewirken. Machen Sie einmal den Test und überprüfen Sie ob einige oder mehrere Punkte auch auf die Konferenzen und das Schulleben Ihrer Schule zutreffen:
-  Es wird zum Teil länger über **Alltagsbestimmungen** diskutiert (Toilettenkonzept, Regenpause, Abholregeln u.a.) als über Unterricht.
-  Vor allem **Feste & Feiern** nehmen in Konferenzen einen sehr großen Raum ein
-  Viele Vereinbarungen, die in der Schule eigentlich schon lange Gültigkeit haben, müssen regelmäßig erneut **ausführlich und kleinschrittig** auf Konferenzen und Fachkonferenzen **wiederholt** werden, da das Team (und das ist gut so), regelmäßig neue Lehrkräfte bekommt
-  Neue Verabredungen sind manchmal schon nach kürzester Zeit **nicht mehr präsent**. Denn nicht alle Kolleginnen und Kollegen waren auf der Konferenz anwesend und gerade bei mehreren Vereinbarungen verbleiben einige davon lediglich im Konferenzprotokoll.
-  Das **Konferenzprotokoll** wird von allen abgezeichnet, jedoch nur von einigen gelesen. Danach verschwindet es im Protokollordner. Überhaupt ist es schwierig, das wirklich Wichtige aus einem mehrseitigen Protokoll zu filtern.
-  Wenn neue Lehrkräfte ins Kollegium kommen, fehlen ihnen jedoch z.B. die Erfahrungen und Ergebnisse der letzten pädagogischen Konferenz zu einem bestimmten Bereich, so dass es für sie und uns zum Teil recht **mühsam** ist, sie auf **den „ist“ Stand** zu bringen.
-  „Gab es dazu nicht schon einmal eine Verabredung bzw. einen Beschluss? Was wurde auf dem sehr gelungenen „pädagogischen Tag“ verabredet? (Siehe Überschrift dieses Artikels) Wer **kann sich noch erinnern**, wann das war?“ Wenn man Beschlüsse nicht mehr findet, gerät bereits Erarbeitetes häufig bereits im nächsten Schuljahr in Vergessenheit.
-  Inklusion verlangt **Multiprofessionalität**. Nicht jeder kann alles wissen. In den Konferenzen fehlt es zum Teil an Raum, dieses Wissen auszutauschen.

Zusammengefasst haben wir festgestellt, dass viele Innovationen im Alltag „versickern“ und da auch Lehrer „Gewohnheitstiere“ sind, kehren viele auf altbekannte Wege zurück. Neue Lehrkräfte nutzen Ihre im Referendariat oder an anderen Schulen erworbenen Kenntnisse und Lehrwerke und erfinden oder nutzen neue Wege- aber nicht die an der Schule in Konferenzen vereinbarten. Man bewegt sich im berühmten „Hamsterrad“.

Treffen einige der genannten Aspekte auch auf Ihre Schule zu?

Wir waren uns an unserer Schule einig, dass wir ein System brauchen, damit die Stolpersteine an Bedeutung verlieren.

Der vierte Faktor

Wir haben deshalb das „Fragezeichen“ in dem Schaubild oben (Abbildung 2) wie folgt benannt



Wir brauchen an unserer Schule eine Art Backoffice, in dem alle mitwirken und nachschauen können, was an unserer Schule gilt. Hier können gesammelte Erfahrungen, Material und wichtige Kontakte abgerufen werden.

2. QS Wiki - ein Wiki für die Schule

Im Folgenden wird das Modellprojekt „QS Wiki Köln“ dargestellt, das Schulen eine wesentliche Möglichkeit bietet, Konferenzen, Schulalltag und Schulentwicklung strukturiert zu planen und dies für alle abrufbar und damit relevant zu machen. Die „Stolpersteine“ sollen abgebaut werden.

Das Projekt mit 40 Schulen und zahlreichen Schulen auf der Warteliste wurde ursprünglich vom Regionalen Bildungsbüro im Amt für Schulentwicklung der Stadt Köln initiiert und koordiniert und richtet sich zudem am „Referenzrahmen NRW“ und dem „Index für Inklusion“ aus. Inzwischen wurden auch für Schulen in Bonn und im Raum Eifel eigene QS Wikis eingerichtet.

Das QS-Wiki-Konzept ist an Schule für Schulen entwickelt worden und stammt von Manfred Dahlhoff - IT Coach und Schulentwicklungsberater - und Jens Brauhardt - Schulleiter einer Kölner Schule - und wird ständig weiterentwickelt.

Das „QS Wiki Köln“ steht für „Qualitäts- und Schulentwicklung“, die mit einem schuleigenen Wiki gefördert werden soll. Dabei erhält jede Schule im Projekt der Stadt Köln vom Amt für Informationsverarbeitung ein für die Schule kostenloses eigenes passwortgeschütztes Wiki, das bereits unter mehreren Gesichtspunkten (Alltag/QA-Qualitätsanalyse/Inklusion) vorstrukturiert ist.

Hier sehen Sie die Bausteine, die die Schulen in einem QS Wiki schon strukturiert erhalten. Drei dieser Bausteine werden noch genauer beschrieben.

Hauptseite eines QS-Wiki:

QS-Wiki Köln Qualitäts- und Schulentwicklung



QS-Wiki Netzwerk:



2.1 Warum ein Wiki? Fragen an die Technik

Wir haben an unserer Schule begonnen, Konferenzbeschlüsse und Konzepte in **Word Dokumenten auf den PCs in der Schule zu speichern**. Aber immer wieder war uns nicht mehr klar, welche Version nun aktuell ist und häufig war der Speicherort nicht mehr bekannt. Zum Teil verschwand der ein oder andere USB Stick samt Aufzeichnungen in Elternteilzeit oder war auf der Festplatte „verschollen“. Die Dokumente druckten wir anfangs auch aus und sortierten diese in großen **Aktenordnern**. Mit der Aktualisierung und Systematik kamen wir kaum nach und damit nicht wirklich weiter.

Auch die Einführung einer **Dropbox, Ucloud oder anderer online Speicherorte** war nur ein Schritt auf dem Weg zur Wiki Lösung. In der Ucloud oder Dropbox legten wir eine Vielzahl von Ordnern und Unterordnern an, in denen die Suche später sehr mühselig war. Lediglich um hier Material zu sortieren und abzulegen erweisen sich die Cloudlösungen als geeignet.

Um jedoch Verabredungen, Anleitungen und besprochene Konzepte in den Alltag einzubinden, eignet sich die Dropbox nicht. Um einmal kurz nachzulesen, wie etwas Bestimmtes in unserer Schule funktioniert, möchte man keine Dateiverzeichnisse studieren. Denken Sie an Ihren privaten Internetalltag: Schließlich informieren Sie sich wohl kaum über einzelne Ordner und Downloads zu

Themen, sondern über **Google** und dann meistens in einem **Wiki**(pedia).

Schulentwicklung - Instrumente der Kommunikation

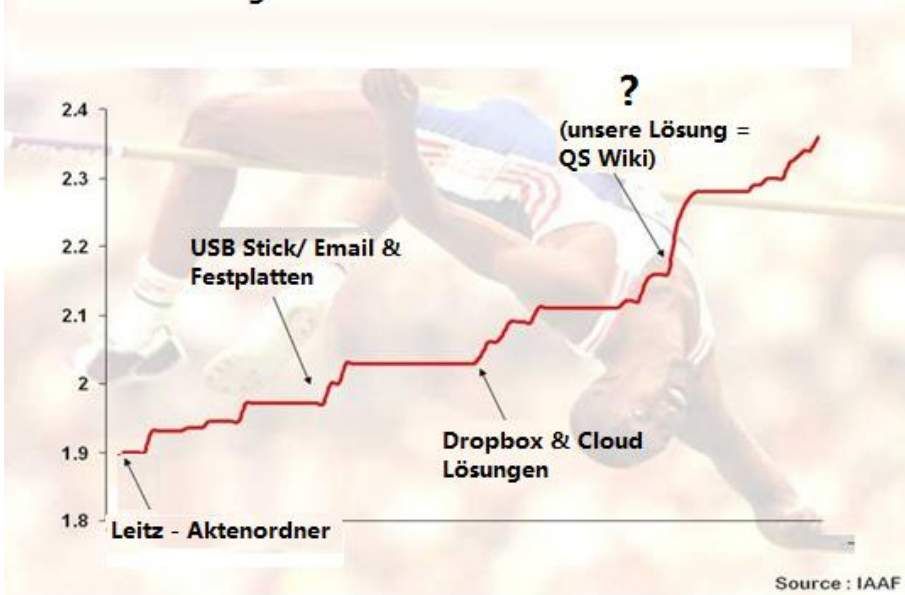


Schaubild in Anspielung auf Bild Nr.1. Die Kurve ist nicht evidenzbasiert. Die Auswirkungen des „QS Wikis“ auf die Schulentwicklung wird jedoch zur Zeit von der Universität Köln wissenschaftlich untersucht.

Ein Wiki hingegen hat viele Vorteile:

Jeder kennt es, schließlich informiert man sich auch privat häufig über Wikis wie „Wikipedia“. Alles ist von überall online nach Passworteingabe abrufbar (zu Hause/ in der Schule usw.) In einem Wiki zu schreiben ist einfach, auch während, vor und nach den Konferenzen kann gemeinsam an einem Wiki gearbeitet werden. Zur Vor- oder Nachbearbeitung einer Konferenz kann bereits Beschlossenes einfach gefunden werden. Schulleitung kann per Email Links verschicken. Man kann einfach "loslesen" und muss nicht Dateien downloaden. Zusatzmaterial steht jeder Lehrkraft zur Verfügung. Verschiedene Bereiche, die miteinander verknüpft sind, lassen sich in Wikiartikeln einfach miteinander verlinken. Es entsteht ein Werkzeug für den Alltag, das jeder nutzen und bei dem jeder mitmachen kann.

2.2 Die Bausteine im Wiki

Im Folgenden stellen wir Ihnen kurz drei wesentliche Bausteine des QS Wikis vor, beschreiben den Schaffensprozess und den Nutzen für Alltag & Konferenzen.

Baustein 1: „A-Z“



Welche Themen stehen immer wieder im Konferenzalltag an. Wir haben als erstes damit begonnen, ein „A-Z“ für unsere Schule zu entwickeln. Das „A-Z“ beinhaltet eine Vielzahl an Arbeitsbereichen & Konzepten, die für uns wichtig sind. Schulen, die nun am QS Wiki Projekt teilnehmen, erhalten diese vorstrukturierte „A-Z Liste“ zum Abgleich mit Ihren eigenen schulischen Bedürfnissen

Beispiele aus dem „A-Z“:

Beschlüsse

In der Konferenz ist eine Kollegin für den Eintrag der Beschlüsse zuständig. Sie schreibt direkt während der Konferenz online in das Wiki. Somit gehen keine Vereinbarungen mehr verloren! Alle Beschlüsse sind umgehend aber auch noch nach Jahren in sortierter Form abrufbar.

Geschäftsverteilungsplan ("Wer macht bei uns was?")

Im QS Wiki steht, wer für welchen Bereich an unserer Schule zuständig ist und es wird definiert, worin die Aufgabe besteht.

Leistungsbewertung (Mathematik, Deutsch, Englisch u.a.)

Wie wird an unserer Schule z.B. in Mathematik die Leistung bewertet? Leistungscurricula, Punkteraster, Beispielarbeiten usw. stehen im Wiki zur Verfügung.

Feste und Feiern (Schulfest, Projektwoche u.a.)

Welche Aufgaben müssen wann und von wem erledigt werden? Es gibt einen Ablaufplan, ein Zuständigkeitsraster und einen Zeitplan. Kontaktadressen werden gesammelt und im Wiki eingetragen. Unter der Rubrik „Material“ im QS Wiki sind Briefe, Plakate und Beispiele aus dem Vorjahr abrufbar. Am Ende jedes Artikels stehen die Evaluation und die Erfahrungen aus den Vorjahren.

Praxistipp: „A-Z“ anlegen, so haben wir es gemacht:

Beim Einrichten des schulischen „A-Z“ wurden sowohl das Kollegium, die verschiedenen Professionen an Schule als auch die Schulleitung mit einbezogen.

- Welche Themen kommen in den Konferenzen häufig vor? (Sammeln von 10 Punkten.)
- Welche Themen spielen im Alltag der Lehrerinnen und Lehrer eine große Rolle? (Sammeln von 10 Punkten.)
- Welche Themen will und muss Schulleitung immer wieder kommunizieren, bzw. in welchen Bereichen brauchen Kolleginnen und Kollegen eine Beratung? (Sammeln von 10 Punkten.)
- Welche Konzepte regt die „Qualitätsanalyse NRW“ an? Wir haben dies mit Inspektorinnen aus der QA besprochen und haben dementsprechend ergänzt.

Das Ergebnis ist ein „A-Z“, welches unsere schulischen Bedürfnisse abbildet. Das „A-Z“ wird sukzessive ergänzt und neue Artikel werden jeweils auf den Konferenzen vorgestellt. Alle Lehrerinnen und Lehrer schreiben an diesem Wiki mit und füllen damit die einzelnen Punkte im „A-Z“. Entweder schreiben die Kolleginnen und Kollegen ihr Konzept in eine Word Datei und schicken diese an die Steuergruppe, die den Text per „copy & paste“ ins Wiki einfügt, oder die Lehrerinnen und Lehrer schreiben direkt in das QS Wiki.

Baustein 2: Konzepte & „Qualitätsanalyse NRW“



Auch die Qualitätsanalyse NRW wird im „QS-Wiki Köln“ berücksichtigt. Hier wird u.a. beantwortet:

- Welche Konzepte und Verabredungen mit welchen Merkmalen regt die Qualitätsanalyse NRW in welchen Bereichen in Schule an?
- Wie und in wo können in Schule z.B. "personale Kompetenzen" gefördert werden?
- Zu welchen Bereichen der Qualitätsanalyse gehört umgekehrt welches Konzept?
- Bedeutet die Umsetzung einer gelungenen Streitschlichtung an unserer Schule auch die Förderung von „Schlüsselkompetenzen“ bei Kindern?

Praxistipp: Qualitätsstandards einbringen, so haben wir es gemacht:

Wir haben uns intensiv mit dem Qualitätstableau der „Qualitätsanalyse NRW“ beschäftigt und auch aktuell den Referenzrahmen mit einbezogen und dabei unsere Konzepte den verschiedenen Bereichen zugeordnet. Viele Konzepte sind dabei mehreren Tableaubereichen zuzuordnen. Das Wiki erwies sich hier als besonders geeignet, diese Vielschichtigkeit darzustellen. Gleichzeitig haben wir überprüft, ob in unsrem A-Z vielleicht wichtige Konzepte fehlen, die die Qualitätsanalyse und/oder der Referenzrahmen jedoch vorschlagen.

Baustein 3: Konzepte & Inklusion



Im Modul „**Index für Inklusion**“ werden hilfreiche Anregungen für die Schulentwicklung unter dem Gesichtspunkt der Inklusion gegeben. Im Wesentlichen wurden die Fragen und Indikatoren aus der Broschüre „Index für Inklusion – Nachdruck der Fragen und Indikatoren“ (Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft, Bonn) übernommen.

Im schulischen Alltag hat man in der Regel ein aktuelles Arbeitsfeld, zu dem nun Anregungen inklusiver Art gesucht werden und nicht umgekehrt.

Im „QS Wiki Köln“ sind die meisten relevanten Fragen zur Inklusion erstmals den jeweils passenden schulischen Arbeitsfeldern von „A-Z“ bereits zugeordnet. Sie müssen nicht mehr mühsam aus dem recht umfangreichen Werk herausgefiltert werden.

Der Index für Inklusion und seine Anregungen werden so näher an die tägliche schulische Arbeit herangeführt.

Beispiel aus dem Modul „Inklusion“

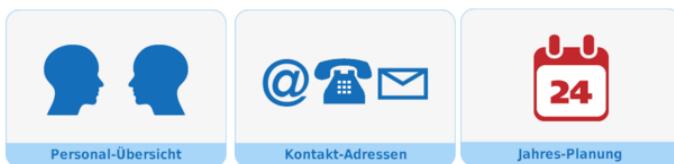
Sie arbeiten an einem Leistungskonzept im Mathematikunterricht. Das QS Wiki stellt die direkt dazu passenden Fragen aus dem Index für Inklusion bereit.

Aber auch umgekehrt funktioniert es mit wenigen Klicks: Sie haben eine Frage aus dem "Index für Inklusion" und erfahren, in welchen Arbeitsfeldern diese jeweils Relevanz haben könnte.

Praxistipp: „Index für Inklusion“ einbringen, so haben wir es gemacht:

Wir haben den Index für Inklusion „Frage für Frage“ gelesen und uns überlegt, welche schulischen Bereiche von den Anregungen profitieren können. Auf diese Anregungen können nun alle QS Wiki Schulen zugreifen.

Weitere Bausteine



Es sind weitere Bausteine im QS Wiki vorhanden wie: Jahresplanung, Personal, Kontaktadressen, Vernetzung zwischen Schulen u.a. Sollten Sie Interesse an dem Produkt und den weiteren Bausteinen im QS Wiki haben, nehmen Sie Kontakt auf.

2.3 QS Wikis im Konferenzalltag

Das „QS Wiki“ hat an unserer Schule viele der oben aufgeführten Stolpersteine bzgl. Konferenzen und Umsetzung im Schulalltag bedeutungsloser gemacht.

Konferenzen und Vorwissen: Manche Konferenzen verlangen Vorwissen. Bisherige Lösungen wie wöchentliche Umlaufmappen oder Aushänge lösen das Problem nicht. Durch QS Wiki wird es jeder Lehrerin und jedem Lehrer möglich gemacht, schulische Regelungen und bereits Besprochenes noch einmal und jederzeit nachzulesen und nicht nur dann, wenn es einmal Tagesordnungspunkt in einer Konferenz ist. Demnach musste nach Entwicklung & Einführung des QS Wikis an unserer Schule auch vieles nicht noch einmal thematisiert werden, denn häufig gibt es bereits Lösungen.

Konferenzen und Festkomites: Das Instrument macht es allen, auch den Unerfahrenen möglich, Feste und Feiern mit zu planen, denn das Wissen der Vorjahre steht im QS Wiki bereit. Auf den Konferenzen wird das jeweilige Fest nur kurz behandelt.

Konferenzen und Ergebnissicherung: Ergebnisse aus „pädagogischen Tagen“ und Besprechungen müssen einfach und schnell, vielleicht schon in der Erarbeitungsphase der Konferenz zu

dokumentieren sein. Das Verfassen mehrseitiger Konferenzprotokolle durch eine Person ist vielleicht formal manchmal notwendig. Aber Auswirkungen auf die Praxis haben diese Dokumente selten. Das QS Wiki gibt hier schnelleren Zugriff auf alle Konzepte und Beschlüsse.

Konferenzen und Abrufbarkeit: Alles Beschlossene muss jederzeit und am besten an möglichst an jedem Arbeitsort abrufbar sein. Auch Teilzeitkräften kommt dies entgegen. Das „Durchwühlen“ alter Protokolle in Ordnern oder „moderner“ in Dropbox oder Worddokumenten frustriert in kurzer Zeit. Das QS Wiki verfügt über eine einfach zu handhabende Suchfunktion.

Konferenzen und Material: Alle Vereinbarungen und Besprechungspunkte aus Konferenzen zu Unterricht und Fächern müssen mit Material vor und nach der Konferenz zur Verfügung stehen. Wenn man Curricula und Schulprogramm im Schulleiterzimmer nur für die „QA NRW Inspektoren“ bereithält, nutzen sie der Schule nichts. Curricula, Material und Schulprogramm leben vom Austausch und stetiger Ergänzung! Im QS Wiki stehen am Ende eines jeden Artikels Materialien zum Download bereit. Über die Steuergruppe können jederzeit Material und Texte ergänzt werden.

Konferenzen und neue Lehrkräfte: Neue Lehrerinnen und Lehrer müssen schnell und unkompliziert einen Überblick bekommen, was bereits an der Schule gilt und was vielleicht noch Konferenz- und Schulentwicklungsthema sein wird. Ansonsten suchen Lehrerinnen und Lehrer eigene Lösungen oder aber orientieren sich an den meinungsstärksten Kollegen. Im QS Wiki startet jede neue Lehrkraft mit der Lektüre des Artikels „Neu Lehrkräfte“ und erfährt sofort und aktuell, was man als neue Lehrerin oder Lehrer an unserer Schule wissen sollte.

Konferenzen und (multiprofessioneller)Austausch über die Konferenz hinaus: AOSF? Förderung & Förderpläne? Streitschlichtung? Schulbegleitung? Wie funktioniert das? Fach- und Spezialwissen muss allen schnell und einfach zur Verfügung stehen. Im QS Wiki kann jede Profession Ihr Fachwissen an andere weitergeben und umgekehrt kann sich jeder selber schnell Wissen anlesen. („Kompetenztransfer“)

2.4 Unser Vorschlag

Wir konnten im Verlauf von mehreren Jahren die Planung von Schulentwicklung, die Vor- und Nacharbeit von Konferenzen wesentlich verbessern, indem wir an der Schule ein eigenes Wiki einsetzen. Viele Schulen in Köln und darüber hinaus haben diese Entwicklung aufgenommen und nutzen nun ebenfalls dieses Instrument.

Wenn auch Sie vergleichbare „Stolpersteine“ bzgl. Konferenz und Schulalltag kennen, entwickeln Sie ähnliche Lösungen für Ihre Schule, oder kontaktieren Sie uns und nehmen Teil am erfolgreichen „QS Wiki“ Projekt.

„Was hatten wir denn damals noch beschlossen?“ hieß es am Anfang dieses Artikels. Machen Sie mit, damit diese Frage nur noch selten gestellt wird und wenn doch, ist die Antwort durch das QS Wiki schnell gefunden.